

Фонд молодежных инициатив «Учебно-деловой центр «Бизнес-лицей»

РАССМОТРЕНО
общим собранием учредителей
ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей».

Протокол №2 от 01.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей»

В.В. Беляев
17.08.2021 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

Самообследование в ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей» проводилось в соответствии с Законодательством РФ и на основании ПРЕДПИСАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ №2021/110-н об устранении нарушений.

При самообследовании анализировались:

- Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса;
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации
- Анализ и перечень мер для устранения нарушений, выявленных в ходе проверки.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Наименование (полное) - Фонд молодежных инициатив «Учебно-деловой центр «Бизнес-лицей»
2. Наименование (сокращенное) - ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей»
3. ИНН - 7103016781
4. КПП - 710601001
5. ОГРН - 1027100524032
6. ОКПО - 43530866
7. Юридический и фактический адрес - 300041, г. Тула, Красноармейский проспект, 7, офис 502.
8. Телефон - (4872) 25-33-44, 25-31-99
9. Адрес в Интернет - <http://bizlicey.ru>
10. Адрес эл. почты - bizlicey@mail.ru
11. Директор - Беляев Владимир Владимирович (полномочия подтверждены).
12. СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации некоммерческой организации выдано Министерством юстиции Российской Федерации по Тульской области (Учетный №7114010084, дата выдачи 18.10.2016 г.).
13. СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учет в налоговом органе (Серия 71, №002410111).
ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности №0133/03235 от 11.11.2016 г. (Серия 71Л02, №0000460).

14. Основным нормативно-правовым документом ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей» (далее Фонд) является Устав, в соответствии с которым основной целью Фонда является поддержка молодежных инициатив в различных областях, направленных на достижение общественно полезных целей. Наряду с основной целью – Фонд является организацией осуществляющей обучение по программам дополнительного образования.

15. Локальными нормативными актами Фонда являются: решения, положения, приказы, распоряжения, инструкции, правила, методические указания, договоры, соглашения, акты, учебные планы и программы, графики и расписания.

16. Фонд самостоятельно разрабатывает и утверждает содержание программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса соответствует требованиям к дополнительным образовательным программам.

17. Начало занятий организуется не ранее 08.00 часов, а окончание не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятий может составлять от 1 академического часа в день до 4 академических часов в день. При этом, 1 академический час (в соответствии с учебным планом) может быть равен 30 или 45 минутам. Во время занятий предусмотрены перерывы (перемены) длительностью от 5 до 15 минут.

18. Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождает желание идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе.

Анализ и перечень мер для устранения нарушений, выявленных в ходе проверки.

По результатам плановой проверки, проводимой Министерством образования Тульской области, Было вынесено предписание об устранении нарушений (Предписание № 2021/110н).

В отведённый законом срок **до 10 декабря 2021 года** необходимо устранить нижеперечисленные нарушения и представить в Министерство образования Тульской области отчет об исполнении предписания с приложением копий подтверждающих документов.

1. Разработать, утвердить и разместить на оф. сайте организации «Правила внутреннего распорядка обучающихся».
2. Внести изменения в «Правила приема и отчисления, перевода и восстановления учащихся» в п.п. 5.1., в плане исправления нарушений требования законодательства. Утвердить и разместить на оф. сайте организации «Правила приема и отчисления, перевода и восстановления учащихся», с учетом внесения изменений.
3. Провести согласования с соответствующими организациями, утвердить и разместить на оф. сайте организации «Паспорт доступности для инвалидов».
4. Привести специальный раздел оф. сайта организации «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями):
 1. Исправить и представить информацию в специальном разделе в виде иерархического списка, с удобной и интуитивно понятной формой навигации по странице специального раздела.
 2. Внести в специальный раздел оф. сайта организации «Сведения об образовательной организации» следующие подразделы: «Документы», «Доступная среда», «Международное сотрудничество».
 - в подраздел «Документы» внести отчет о результатах самообследования за 2020 год, с учетом анализа и устранения нарушений, выявленных в ходе проверки.
 - в подраздел «Образование» внести информацию об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- в подраздел «Образование» внести учебный план с приложением его в виде электронного документа, календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа.
 - в подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» внести информацию, указанную в п. 3.7. Приказа № 831.
 - в подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» внести:
 - информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года,
 - информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года,
 - копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
5. Обеспечить технические условия и программные решения для внедрения на оф. сайте организации «Версии для слабовидящих».

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" имеет современную материально-техническую базу, основой которой являются оборудованные кабинеты и аудитории на 5 этаже «Тульского международного Бизнес-центра» (г. Тула, Красноармейский пр-т, дом 7). Всего 9 помещений, включая гардеробную, кабинет администрации, учебные аудитории и 2 компьютерных класса на 16 посадочных мест.

При необходимости ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" арендует дополнительные помещения, конференц-зал, актовый зал и др.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает: персональных ЭВМ - 22 шт., переносных компьютеров (ноутбук) - 2 шт., мультимедийная установка (проектор) - 3 шт., переносное звуковое оборудование (громкоговоритель) с радиомикрофоном и возможностью воспроизведения аудиофайлов с различных носителей - 1 шт., студийный свет (для профессиональной фото и видео съёмки), МФУ (принтер-сканер-копир) - 1шт, принтер цветной - 1шт., принтер ч/б - 3шт.

В ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" осуществляется электронный документооборот. Вся компьютерная техника подключена в единую локальную сеть и к сети Интернет. Для удобства пользования Интернет в ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" имеются две бесплатные точки доступа WiFi.

Для проведения практических занятий в наличии имеются два полностью оборудованных помещения-студии, обеспечивающие возможность трансформации для практических занятий, медиа-презентаций, записи аудио, съёмки фото и видео, в т.ч. монтажа и редактирования, реализации задач в IT-области, компьютерных и Интернет-технологий, для презентации дизайн-проектов и проектов в области масс-медиа. Дополнительно, всем обучающимся предоставляется возможность практических занятий на базе дружественных сторонних организаций, сотрудничающих с ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" и предоставляющих свою базу и специалистов.

Все помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), пожарные лестницы и лестничные марши защищены от этажей противопожарными дверями.

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

На всех этажах установлена система круглосуточного видеонаблюдения, обеспечивающая запись и хранение видео.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" самостоятельно разрабатывает учебные программы и тематические планы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности, материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Реализация образовательных программ производится на основе учебно-методического обеспечения, с возможностью использования средств мультимедиа, компьютерной техники и на педагогических технологиях организации самостоятельной работы обучающихся. В наличие имеется библиотечный фонд, включающий в себя собственные методические разработки.

Информационное обеспечение гарантировано и за счет функционирования двух компьютерных классов, подключенных к сети Интернет и возможностью использования компьютерного класса в качестве электронной библиотеки.

Учебно-методические материалы позволяют реализовать программы дополнительного образования в полном объеме.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На первом этаже здания имеется кафе-столовая, а также в шаговой доступности находится столовая Института повышения квалификации (ул. Ленина, 22), которые обеспечивают качественное горячее питание (за счет собственных средств обучающихся).

В летний период ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" проводит детские летние образовательно-оздоровительные смены, в форматах городского и загородного летнего лагеря. Качественный подход и ответственность в организации и проведении летних образовательно-оздоровительных смен заслужили уважение и признание детей и родителей и отмечены грамотами администрации г. Тулы.

Во всех учебных аудиториях имеются в наличии средства личной гигиены, аптечка, тонометр, на всех этажах имеются оборудованные сан. узлы с горячей водой, в аудиториях постоянно обновляется набор дезинфицирующих средств. Организована периодическая влажная уборка помещений и проветривание. Для поддержания микроклимата и создания благоприятной эстетической атмосферы в аудиториях организован уход за различными комнатными цветочными растениями.

Кадровое обеспечение.

Общая численность педагогических работников Фонда - 19 человек.

Из них:

- имеющих высшее образование - 19;
- имеющих высшее педагогическое образование - 14;
- имеющих научную степень - 5.

Все педагогические работники, реализующие обучение по дополнительным образовательным программам, удовлетворяют требованиям действующего законодательства.

Внутренняя система оценки качества образования.

Успешная реализация образовательных услуг невозможна без функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности и полноты информации о качестве образования;
- принцип открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования;
- принцип самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип повышения потенциала;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Фонд самостоятельно разрабатывает критерии, проводит мониторинг и оценку результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

Требования, предъявляемые к осуществлению образовательного процесса, выполняются в полном объеме.

Психолого-педагогическое сопровождение.

С целью определения результативности учебно-воспитательной работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей, педагогом-психологом Бахаровской М.В. проводилась диагностическая работа. Для диагностики использовались методы опроса, анкетирования, компьютерного тестирования, составления индивидуальных результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	20 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 %
1.17.1	Высшая	50 %
1.17.2	Первая	40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	30 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

Зам. директора по УВР
ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей»

М.В. Бахаровская