



БИЗНЕС-ЛИЦЕЙ
ФОНД МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ
УЧЕБНО-ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР

Фонд молодежных инициатив «Учебно-деловой центр «Бизнес-лицей»

УТВЕРЖДАЮ

директор ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей»

КОПИЯ ДЛЯ ИНТЕРНЕТА Беляев В.В.

20.10.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации

1. Общие положения.

1.1. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по образовательной программе.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы ;

3. Формы аттестации

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: выставка, зачет, конкурс творческих работ, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, творческая книжка воспитанников, портфолио, олимпиада, тестирование.

4. Порядок проведения промежуточной итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы.

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.3. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом руководителю, так и в присутствии комиссии согласно утверждённому графику проведения аттестации.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.

Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется система оценок: 4 – «хорошо», 5 – «отлично», по отдельным предметам «зачтено», уровневая оценка.

5.2 Критерии оценки уровня обученности:

- Высокий уровень (в): Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в не знакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- Уровень освоения (О) изучаемого материала : Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).
- Уровень совершенствования(с) :Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- Низкий (н) уровень: Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» .

5.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5 По результатам итоговой аттестации обучающимся выдаются сертификаты/свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной образовательной программы

5.6 Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия образовательной программы.